

Werkkaart: Sokpoppen maken

<p>Lange termijn doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling bezit basale kennis van materialen en middelen. - Hij maakt daarbij gebruik van product- en materiaalkennis en de daarbij van toepassing zijde technieken en werkmethoden. - Hij gaat zorgvuldig om met materiaal en gereedschappen en voorkomt verspilling van materialen. 	<p>Tijdsduur: 1½ uur</p> <p>Link met het werkveld: KDV</p>
<p>Doelen voor deze les:</p> <p>De leerling kan aan het einde van deze les een eenvoudige sokpop maken.</p> <p>De leerling kan de basistechnieken van de handsteken toepassen.</p> <p>De leerling kan samenwerken en samen een mini voorstelling voorbereiden en uitvoeren.</p>	<p>Tafelopstelling: Groepsopstelling</p> <p>Gebruik PowerPoint: JA</p>
<p>Materialen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sokken ✓ Restjes stof ✓ Naalden ✓ Garen ✓ (stof)scharen ✓ Knopen ✓ Voldoende Vilt ✓ Sterke lijm ✓ Kralen ✓ Veertjes ✓ Eventueel tron naald <p>Tip: Denk je dat de leerlingen stap 3 te moeilijk vinden? Laat ze dan het vilt in het bekje vastplakken met lijm.</p>	<p>Opdrachten:</p> <p>Leuk om mee te starten: https://www.youtube.com/watch?v=y7r5R-wRBug</p> <p>Ondersteunende filmpjes: https://www.youtube.com/watch?v=pud76POULuA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ILwLaiOvl-w</p> <p>Les 1: Sokpop maken</p> <p>Les 2: Leerlingen gaan in tweetallen een mini voorstelling bedenken met de zelfgemaakte sokpoppen.</p>
<p>Reflecteren:</p> <p>Poppenkast voorstelling uitvoeren.</p> <p>Na afloop van de voorstellingen reflecteren leerlingen op het daarvoor bestemde reflectie formulier en blikken terug op de samenwerking.</p>	<p>Bron:</p> <p>ontworpen door: Sarah Koopman©</p>

