

## Werkaart: Lampionnen maken

<p><b>Lange termijn doelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan kosteloos materiaal inzetten.</li> <li>- De leerling kan op een juiste manier materialen en middelen inzetten.</li> <li>- Hij gaat zorgvuldig om met materiaal en gereedschappen en voorkomt verspilling van materialen.</li> </ul>	<p><b>Tijdsduur:</b> 1½ uur</p> <p><b>Link met het werkveld:</b> Kinderdagopvang – Basisonderwijs – Buitenschoolse opvang</p> <p><b>Tafelopstelling:</b> Groepsopstelling</p> <p><b>Gebruik PowerPoint:</b> NEE</p>
<p><b>Doelen voor deze les:</b></p> <p>Aan het einde van de les hebben de leerlingen een masker gemaakt die voldoet aan het thema die vooraf is gekozen door de docent of door de groep. De uitdrukking van de ogen en de mond zegt iets over het masker. Blij, boos, angstig, verdrietig, vrolijk enzovoorts. De leerling kan reflecteren op zijn of haar eigen werk en kan een compliment geven aan een medeleerling over zijn of haar masker.</p>	<p><b>TIP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laat ze eerst het karton één kleur verven als basis.</li> <li>- Attendeer leerlingen op het gebruik van het materiaal. Niet midden in een vel gaan knippen.</li> <li>- 2D effect: Een doosje of wc-rol als uitstekende neus, ogen of oren.</li> <li>- Laat leerlingen een foto maken van hun gemaakte werk voor de eindpresentatie van dit blok.</li> </ul>
<p><b>Materialen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Karton (oude dozen)</li> <li>✓ Kwasten &amp; Verf</li> <li>✓ Gekleurd papier &amp; Lijm</li> <li>✓ Bekertjes water</li> <li>✓ Potloden</li> <li>✓ Stiften &amp; Draad</li> <li>✓ Scharen &amp; Kranten</li> </ul>	<p><b>Mogelijke thema's</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemaskerd bal</li> <li>- Chinese maskers</li> <li>- Halloween</li> <li>- Fantasie maskers</li> <li>- Disney enz.</li> </ul>
<p><b>Opwarmen:</b></p> <p>Maak een woordspin op het bord en bainstorm met de groep over soorten maskers.</p> <p>Waarvoor worden ze gebruikt?</p> <p>Soorten materialen</p> <p>Maskers en gelegenheden</p> <p>Maskers en culturen.</p> <p>Laat de leerlingen vrij in hun keuze of kies een thema voor de groep</p>	<p><b>Reflecteren:</b></p> <p>Laat de leerlingen schriftelijk reflecteren op het gemaakte werk van zichzelf.</p> <p>Laat alle maskers ophangen en laat de leerlingen elkaar complimenteren op het gemaakte werk.</p>
<p><b>Klaar?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opruimen</li> <li>- Reflecteren van de activiteit</li> <li>- Masker in de groep ophangen</li> </ul>	<p><b>Bron:</b> Baaren, R. van &amp; Dijk, P. van 'e.t. al.'. (2007). <i>Moet je doen Beeldende vorming</i>. Utrecht/Zutphen: ThiemeMeulenhoff. (P. 16-19).</p>

