

Werkkaart: Beeldje boetseren



<p>Lange termijn doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling bezit basale kennis van materialen en middelen. - De leerling kan op een juiste manier materialen en middelen in zetten. 	<p>Tijdsduur: 1½ uur</p> <p>Link met het werkveld: Deze opdracht is ook uitvoerbaar in de bovenbouw van het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang, maar omdat deze periode creatief algemeen is, is dit niet het doel.</p>
<p>Doelen voor deze les:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deze les stimuleert de eigen creativiteit van de leerling. - De leerling maakt kennis met het domein beeldende vorming. - De leerling kan zelfstandig een beeldje boetseren uit één van de gekozen thema's: dieren, mensen, sport, gebouwen, voertuigen of bloemen. 	<p>Tafelopstelling: Groepsopstelling van 4 tafels</p> <p>Gebruik PowerPoint: JA</p>
<p>Materialen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chamotte klei (fijn) in de stad te koop bij Flokstra Stoeldraaiersstraat 35, kosten 6-8 euro per brood). Circa 1 brood per 18 leerlingen. - Boetseer- en klei gereedschap. - Houten planken - Bakjes water - Teiltje water - Sponsjes - Vaatdoekjes 	<p>Tips:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verplicht leerlingen tot het kiezen van een onderwerp. Anders maken ze mogelijk alleen een asbak. - Zet kralen en kant in om in de klei te drukken als print. - Het gebruik van een knoflookpers of rasp geeft een leuk effect. - Laat leerlingen zoveel mogelijk werken vanuit één stuk. Anders valt het mogelijk uit elkaar bij het drogen. Indien mogelijk bak de eindresultaten en laat het verven.
<p>Reflecteren: Reflecteer met de leerlingen over deze les wat jij als docent op dat moment een geschikte manier vindt.</p> <p>Tip: Laat de leerlingen foto's maken van hun product voor de eindpresentatie van dit blok.</p>	<p>Bron: ontworpen door: Sarah Koopman©</p>