

Werkaart: Eén schilderij

Lange termijn doelen:

- De leerling bezit basale kennis van materialen en middelen.
- De leerling kan op een juiste manier materialen en middelen in zetten.

Tijdsduur: 1½ uur

Link met het werkveld: Deze opdracht heeft geen specifieke link met het werkveld – ontwikkeling algemeen.

Doelen voor deze les:

- Deze les stimuleert de eigen creativiteit van de leerling.
- De leerling maakt kennis met het domein beeldende vorming.
- In deze les leren leerlingen door middel van een schilderij samen te werken en leert de groep elkaar aan het begin van het schooljaar beter kennen.

Tafelopstelling:

Groepsopstelling: één grote tafel

Gebruik PowerPoint: JA

Materialen:

- 1 doek per leerling (aanschaf bij bijvoorbeeld Action)
- Acryl verf
- Penselen van verschillende soorten diktes
- Bekertjes water
- Potloden
- Teiltje water
- Sponsjes
- Vaatdoekjes

Tips:

- Laat de leerlingen eerst samen met elkaar met potlood een afbeelding maken op de doeken.
- Abstract laten tekenen is eenvoudiger. Bij het invullen van de vormen hoeven dan ook de kleuren niet specifiek door te lopen, als dan de vorm maar wel doorloopt. Bespreek dit met de groep (of maak hierin zelf een keuze).
- Maak foto's.

Reflecteren:

Reflecteer met de leerlingen over deze les wat jij als docent op dat moment een geschikte manier vindt.

Bron: ontworpen door: Sarah Koopman©

